

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Бізнес-економіка та HR-інжиніринг»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань: **С Соціальні науки, журналістика та інформація**
спеціальність: **С1 Економіка**
кваліфікація: **бакалавр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Микола СТУПНІК

(протокол № ____ від «____» ____ р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«____» ____ 2025 року

Ректор _____ **Микола СТУПНІК**

(наказ № ____ від «____» ____ р.)

Кривий Ріг, 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА ТА HR-ІНЖИНІРИНГ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>С Соціальні науки, журналістика та інформація</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>С1 Економіка</i>
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	<i>Бакалавр з економіки</i>

1. Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економіки, організації та управління підприємствами

протокол

№ ____ від _____ р.

_____ (підпис)

Альона ШАХНО

2. Схвалено на засіданні вченої ради факультету економіки та управління бізнесом

протокол

№ ____ від _____ р.

_____ (підпис)

Юлія КАШУБІНА

3. Завідувач навчально-методичного відділу

_____ (підпис)

Світлана ІВАШУРА

4. Перший проректор

_____ (підпис)

Владислав ЧУБАРОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- 1 Катерина АСТАФ'ЄВА, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат економічних наук, доцент (гарант, керівник групи) _____
- 2 Альона ШАХНО, завідувач кафедри економіки, організації та управління підприємствами, професор кафедри економіки, організації та управління підприємствами, доктор економічних наук, професор
Анатолій ТУРИЛО, професор кафедри економіки, організації та управління підприємствами, доктор економічних наук, професор _____
- 3 Ольга КОРОЛЕНКО, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат економічних наук, доцент _____
- 4 Ганна НІКУЛЬНІКОВА, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат економічних наук, доцент _____
- 5 Ольга БОНДАРЧУК, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат технічних наук, доцент _____
- 6 Ірина ПОЛЩУК, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат економічних наук, доцент _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка та HR-інжиніринг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка та HR-інжиніринг» зі спеціальності С1 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Криворізький національний університет, кафедра економіки, організації та управління підприємствами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-економіка та HR-інжиніринг
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04012081, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра – 5 рівень НРК
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Очна (денна), заочна (дистанційна)
Термін дії освітньої програми	3 роки та 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.knu.edu.ua , https://www.eoup.knu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками у бізнес-економіці і відповідають вимогам вітчизняного та світового ринку праці та необхідні для розв'язання завдань з HR-інжинірингу, новітньої економіки та сучасного бізнесу, що необхідні для здійснення успішної трудової діяльності в ринкових умовах господарювання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Шифр і найменування галузі знань - С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність - С1 Економіка
Орієнтація освітньої програми	<i>Об'єкт:</i> сучасні соціально-економічні процеси, бізнес-економіка, HR-інжиніринг, теоретичні знання та практичні навички для обґрунтування рішень у економічній сфері та методи розвитку суб'єктів господарювання в умовах невизначеності. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній сфері (у т.ч. Бізнес-економіці та HR-інжинірингу), які відзначаються високим рівнем

	комплексності та невизначеності умов, із використанням теорій та методів економічної науки <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук <i>Методи, методики та технології:</i> загальні наукові підходи до пізнання та проведення досліджень, методи математичного та статистичного аналізу в економіці, побудова економіко-математичних моделей, застосування інформаційно-комунікаційних технологій у дослідженнях, а також підготовка і представлення результатів проведених досліджень <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	загальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка. Ключові слова: економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, соціально-економічна сфера, економіка підприємства, бізнес-економіка, бізнес-аналіз, HR-інжиніринг.
Особливості програми	Ринок праці в Україні перебуває у стані трансформації під впливом економічних та соціальних змін. Основними викликами залишаються кадровий голод, високий рівень тіньової зайнятості та еміграція робочої сили. Випускники програми отримують навички аналізу економічних систем і здатні формувати ефективні рішення для управління бізнесом. Це дозволяє виявляти ринкові можливості та обґрунтовувати управлінські рішення, що є критично важливим у контексті нестабільності на ринку праці. Випускники спеціалізуються на управлінні персоналом, що включає в себе розвиток стратегій залучення і утримання кадрів. Це важливо для подолання проблеми високої плинності кадрів та недостатньої кваліфікації працівників. Випускники здатні адаптуватися до швидких змін у бізнес-середовищі, що дозволяє компаніям залишатися конкурентоспроможними. Це включає в себе впровадження нових технологій та методів роботи в HR-сфері. Випускники освітньої програми стануть важливими гравцями на ринку праці України. Їхні знання і навички не лише допомагають вирішувати існуючі проблеми, але й сприяють розвитку нових можливостей для бізнесу та економіки в цілому.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в редакції від 29.12.2022 р., а саме: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості;

	2441.2 Економісти; 2412.2 Економісти з праці; 2446 Професіонали в галузі соціального захисту. 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики 3435 Організатори діловодства 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3436 Помічники керівників Фахівець-економіст базового рівня має високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку, що дозволяє займати такі посади: економіст-аналітик з дослідження мікро- та макроекономічного середовища; фахівець з політико-економічного консультування та проектування інституціональних змін; керівник або фахівець економічних, фінансових, маркетингових, виробничо-економічних, аналітичних служб підприємств різних організаційно-правових форм й різних галузей, органів державної та муніципальної влади; науково-педагогічні посади в науково-дослідницьких установах, аналітичних та експертних центрах, установах системи вищої та середньої професійної освіти. Бакалавр з економіки на первинних посадах самостійно виконує переважно стереотипні, частково адміністративні та операторські завдання, за усталеними алгоритмами робить економічні розрахунки, збирає, систематизує, нагромаджує первинну інформацію як для виконання закріплених за ним посадових обов'язків, так і для потреб структурного підрозділу, де він працює.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК – 7 рівень, EQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання зосередженні на студентоцентрованому підході навчання та ґрунтуються на компетентісному, проблемно-орієнтованому, комунікативному та комбінованому підходах. Проводяться лекції, практичні заняттями, на яких розв'язуються реальні, ситуаційні завдання, розрахунково-аналітичні та творчі задачі, готуються презентації, дискусії, здійснюється робота в малих групах, проводяться навчальні тренінги з метою розвитку комунікаційних та лідерських навичок, уміння працювати в команді. Проводяться економічна, виробнича та переддипломна практики, консультації викладачів. У

	процесі самостійної роботи на основі сучасних наукових джерел виконуються індивідуальні та курсові роботи. Здобувачі мають можливість використовувати ресурси університетської бібліотеки (електронний каталог) та внутрішньовузівську електронну систему АСУ ЗВО, на основі якої організовані консультування самостійної роботи, система дистанційного навчання. Викладання проводиться державною мовою. Основні способи викладання – пояснювально-ілюстративні та інтерактивні. Організаційні форми викладання – лекції; практичні заняття; самостійна робота, консультації з викладачами; дистанційна система навчання.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положеннями: «Про порядок оцінювання знань, студентів у Криворізькому національному університеті», ; http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf «Про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті» http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/незараховано) та Європейською системою переведення і накопичення кредитів ECTS (A, B, C, D E, F, FX). Оцінюванню підлягають поточне опитування, тестування знань, усні презентації з використанням мультимедійної техніки, виконання завдань у системі дистанційного навчання на платформі Google Classroom, письмові екзамени, диференційовані заліки, курсові роботи, презентації, розрахункові роботи, звіти з економічної, виробничої та переддипломної практики, кваліфікаційна робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

	СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. <i>Особливість освітньої програми висвітлено у спеціальних компетентностях:</i> СК15. Здатність приймати обґрунтовані рішення у сфері бізнес-економіки. СК16. Здатність планувати основні трудові показники та виконувати функції управління персоналом на основі HR-інжинірингу
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до права і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПР 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПР 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПР 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПР 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

- ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- Особливість освітньої програми висвітлено у спеціальних програмних результатах :*
- ПР25. Демонструвати вміння та практичні навички у професійній діяльності в сфері бізнес-економіки
- ПР26. Демонструвати здатність до виконання функцій управління персоналом на основі HR-інжинірингу.
- ПР27. Дотримуватися принципів академічної доброчесності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми здійснюється викладачами кафедри економіки, організації та управління підприємствами. До викладання також залучаються викладачі інших кафедр факультету економіки та управління бізнесом та кафедр університету. Науково-педагогічні працівники відповідають вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають наукові ступені та вчені звання або є висококваліфікованими спеціалістами, мають необхідний стаж педагогічної (педагогічної та практичної) роботи, є штатними працівниками Криворізького національного університету. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше, ніж один раз на п'ять років, проходять стажування, у т. ч. й закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам та потребам щодо проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Навчальні приміщення для проведення лекційних

	занять, контрольних заходів, круглих столів, ділових ігор, наукових семінарів оснащені мультимедійним обладнанням. Комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, підключені до мережі Internet. Університет має у власності розвинуту соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, їдальню, пункти харчування, кімнату матері та дитини, актову та спортивні зали, палац молоді та студентів). Здійснюється реконструкція відкритого спортивного майданчика за рахунок спонсорської допомоги.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://knu.edu.ua містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову, громадську та виховну діяльність, структурні підрозділи, репозитарій. В університеті функціонує автоматизована система управління АСУ ЗВО, в якій реалізовано підсистеми «Розклад», «Електронний журнал», «Успішність», «Дистанційне навчання» тощо. Освітні компоненти повністю забезпечені навчально-методичними комплексами (конспектами лекцій, методичними вказівками: до виконання практичної та самостійної роботи, розрахункових робіт практичної спрямованості, для проходження усіх видів практики та підготовки кваліфікаційної роботи), завдань з контролю знань. Їх наявність представлена на Інформаційному порталі КНУ http://knu.edu.ua . Викладачі забезпечують видання підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, монографій, розміщених на веб-сайтах кафедр університету та в репозитарії наукової бібліотеки КНУ. Її бібліотечний фонд забезпечує освітньо-професійну програму навчально-методичною та науковою літературою відповідного та спорідненого профілю як у паперовому, так і в електронному вигляді. Здобувачі мають вільний індивідуальний, безкоштовний доступ до новітніх інформаційних ресурсів, у тому числі Scopus та WoS.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У рамках національної кредитної мобільності здобувач вищої освіти має можливість приймати участь у навчальній діяльності вітчизняного ЗВО-партнера на підставі укладення двосторонніх договорів про співробітництво за узгодженими освітніми програмами упродовж визначеного періоду часу з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахування кредитів. Навчання здобувачів здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год. Порядок організації національної кредитної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf)

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі укладення урядових міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, договорів про співробітництво між КНУ та зарубіжними навчальними закладами за узгодженими освітніми програмами, що включають програми академічної мобільності, може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту ЗВО-партнера, а також спільних чи подвійних документів про вищу освіту ЗВО-партнерів. Порядок організації міжнародної кредитної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує в межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови обов'язкової попередньої мовленнєвої підготовки після проведення акредитації освітньої програми.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	4	6
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОКЗП.1	Ділові комунікації (українська мова за професійним спрямуванням)	3	залік
ОКЗП.2	Історія українського державотворення та культури	3	залік
ОКЗП.3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОКЗП.4	Вища математика	6	екзамен
ОКЗП.5	Філософія та соціологія	5	екзамен
ОКЗП.6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОКЗП.7	Фізичне виховання та основи здорового способу життя	3	залік
ОКЗП.8	Університетська освіта та соціальні комунікації	5	залік
Разом кількість кредитів за циклом загальної підготовки		34	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОКПП.1	Економічна теорія	5	екзамен
ОКПП.2	Право	3	залік
ОКПП.3	Макро- та мікроекономіка	6	екзамен
ОКПП.4	Світова та національна економіка	5	екзамен
ОКПП.5	Інформаційні та комунікаційні технології	3	залік
ОКПП.6	Соціально-економічна сфера та напрямки її розвитку	4	залік
ОКПП.7	Система технологій та технологічні процеси галузей	3	залік
ОКПП.8	Етика та психологія ділових відносин	3	залік
ОКПП.9	Фінанси та банківська справа	3	екзамен
ОКПП.10	Статистика	5	екзамен
ОКПП.11	Економіка підприємства	5	екзамен
ОКПП.12	Основи менеджменту	3	залік
ОКПП.14	Бізнес-економіка	6	КР, екзамен
ОКПП.15	HR - менеджмент	4	екзамен
ОКПП.16	Економіко-математичні методи та моделі	4	екзамен
ОКПП.17	HR - технології	5	екзамен
ОКПП.18	Бізнес-планування	3	залік
ОКПП.19	Економіка праці та соціально-економічні відносини	5	екзамен
ОКПП.20	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	екзамен
ОКПП.21	Маркетинг	4	залік
ОКПП.23	Організація діяльності суб'єктів господарювання	4	екзамен
ОКПП.24	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	залік
ОКПП.25	Бізнес-аналіз діяльності суб'єктів господарювання	6	КР, екзамен
ОКПП.26	HR-інжиніринг	6	КР, екзамен
ОКПП.27	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	екзамен
ОКПП.29	Тренінг з HR-брендингу	4	залік
ОКПП.28	Оцінювання ефективності діяльності суб'єктів господарювання	4	екзамен
ОКПП.30	Стратегічний розвитку бізнесу	3	екзамен
ОКПП.31	Потенціал та розвиток суб'єктів господарювання	3	екзамен
ОКПП.32	Інноваційно-інвестиційна діяльність та кредитування бізнесу	3	залік
Разом кількість кредитів за циклом професійної підготовки		125	
<i>Цикл практичної підготовки</i>			
ОКПП.13	Практика економічна	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	4	6
ОКПП.22	Практика виробнича	4	залік
ОКПП.33	Практика переддипломна	3	залік
Разом кількість кредитів за циклом практичної підготовки		11	
ОКПП.34	Кваліфікаційна робота	10	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові дисципліни 3 семестру**		8	залік
Вибіркові дисципліни 4 семестру***		12	залік
Вибіркові дисципліни 5 семестру**		8	залік
Вибіркові дисципліни 6 семестру***		12	залік
Вибіркові дисципліни 7 семестру***		12	залік
Вибіркові дисципліни 8 семестру**		8	залік
Разом кредитів за вибіровими компонентами ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

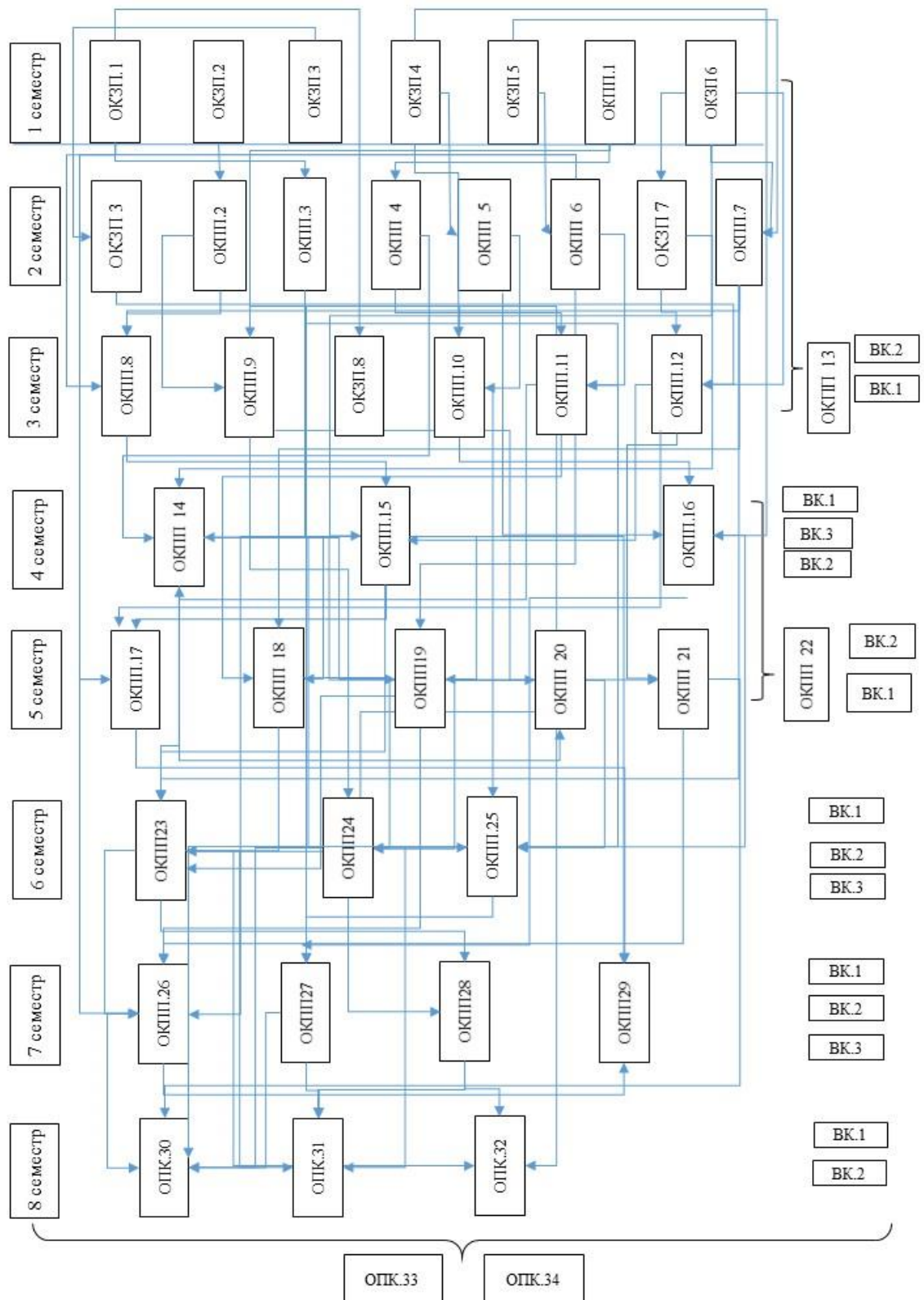
Примітка : здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти з переліку вибірових у кількості:

** - два освітніх компонента

***- три освітніх компонента

КР – курсова робота

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка та HR-інжиніринг» спеціальності С1 Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно. Процедура публічного захисту передбачає оприлюднення результатів дослідження, проведеного у рамках кваліфікаційної роботи, із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу. Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «бакалавр» та присвоєння кваліфікації бакалавра з економіки
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має засвідчувати здатність здобувача до розв'язання спеціалізованої та/або практичної задачі з бізнес-економіки та HR-інжинірингу. Це передбачає проведення дослідження, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота має на меті проведення здобувачами самостійного теоретичного та аналітичного дослідження, систематизації, закріплення та розширення засвоєних знань на основі матеріалів діяльності суб'єктів господарювання, а також обґрунтування шляхів вирішення практичних завдань у сферах бізнес-економіки та HR-інжинірингу. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Процедура перевірки на плагіат визначається університетом. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті Криворізького національного університету. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

[illegible]

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>.
4. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015>.
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341 / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>.
7. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Національний класифікатор України. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/FIN61334>.
8. Класифікатор професій ДК003:2010. Національний класифікатор України: Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ МОН №842 від 13.06.2024 р. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR0e5v8cM69nFi0Nir9XF68doML92euyr02so1DAF3Q3doLkHW2ychiAuM_aem_ZmFrZWR1bW15MTZieXRlcw

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП.1	ОКЗП.2	ОКЗП.3	ОКЗП.4	ОКЗП.5	ОКЗП.6	ОКЗП.7	ОКЗП.8	ОКПП.1	ОКПП.2	ОКПП.3	ОКПП.4	ОКПП.5	ОКПП.6	ОКПП.7	ОКПП.8	ОКПП.9	ОКПП.10	ОКПП.11	ОКПП.12	ОКПП.13	ОКПП.14	ОКПП.15	ОКПП.16	ОКПП.17	ОКПП.18	ОКПП.19	ОКПП.20	ОКПП.21	ОКПП.22	ОКПП.23	ОКПП.24	ОКПП.25	ОКПП.26	ОКПП.27	ОКПП.28	ОКПП.29	ОКПП.30	ОКПП.31	ОКПП.32	ОКПП.33	ОПКК.34	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1		+			+			+	+	+									+				+																+		+	+	
ЗК 2	+	+				+	+	+		+			+																												+	+	+
ЗК 3									+		+		+									+						+				+		+					+		+	+	
ЗК 4								+			+						+	+	+		+		+	+	+				+	+			+					+		+	+	+	
ЗК 5	+	+			+	+		+													+	+	+	+	+				+	+				+	+		+		+		+	+	
ЗК 6			+														+						+											+	+			+		+	+	+	
ЗК 7			+						+									+	+				+	+	+			+						+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 8									+		+			+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 9								+									+		+				+			+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	
ЗК 10				+								+					+	+	+	+	+		+			+	+				+	+			+	+			+	+	+	+	
ЗК 11						+				+	+								+	+	+		+			+	+		+	+		+			+	+		+		+	+	+	
ЗК 12	+		+				+			+									+	+			+				+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+	+			+			+		+							+			+		+				+					+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 14								+		+	+					+			+		+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
СК 1											+						+					+			+						+							+	+	+	+	+	+
СК 2		+						+		+													+					+												+	+	+	+
СК 3									+			+					+							+	+				+												+	+	+
СК 4	+			+	+				+		+			+				+	+			+	+	+	+			+		+		+					+	+	+	+	+	+	
СК 5				+					+		+	+					+	+				+		+	+				+			+						+	+	+	+	+	+
СК 6			+															+				+		+	+										+	+		+	+	+	+	+	
СК 7																+		+			+	+		+			+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 8													+	+				+			+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 9														+	+			+						+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10							+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11					+										+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12					+		+					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13									+									+	+			+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14										+				+			+	+	+	+		+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15											+	+			+				+	+			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 16																+			+		+		+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП.1	ОКЗП.2	ОКЗП.3	ОКЗП.4	ОКЗП.5	ОКЗП.6	ОКЗП.7	ОКЗП.8	ОКПП.1	ОКПП.2	ОКПП.3	ОКПП.4	ОКПП.5	ОКПП.6	ОКПП.7	ОКПП.8	ОКПП.9	ОКПП.10	ОКПП.11	ОКПП.12	ОКПП.13	ОКПП.14	ОКПП.15	ОКПП.16	ОКПП.17	ОКПП.18	ОКПП.19	ОКПП.20	ОКПП.21	ОКПП.22	ОКПП.23	ОКПП.24	ОКПП.25	ОКПП.26	ОКПП.27	ОКПП.28	ОКПП.29	ОКПП.30	ОКПП.31	ОКПП.32	ОКПП.33	ОКПП.34		
ПР1		+			+			+		+																								+							+	+		
ПР2	+	+			+	+	+										+																								+	+	+	
ПР3								+			+												+									+									+	+	+	
ПР4								+			+																				+									+		+	+	
ПР5																			+		+												+	+							+	+	+	
ПР6	+						+												+			+					+		+				+	+							+	+	+	
ПР7				+							+				+						+									+								+		+		+	+	
ПР8				+											+										+			+										+		+		+	+	
ПР9								+					+				+					+							+												+	+	+	
ПР10														+	+			+	+									+	+	+			+	+				+			+	+	+	
ПР11																			+			+		+				+	+	+		+	+				+				+	+	+	
ПР12				+							+	+					+		+					+	+	+		+			+		+				+				+	+	+	
ПР13				+										+					+	+		+						+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПР14			+																	+			+												+	+	+	+			+	+	+	
ПР15			+																	+			+						+						+	+	+	+			+	+	+	
ПР16																				+	+		+						+					+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПР17																		+			+	+						+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПР18		+					+		+												+	+							+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПР19													+				+	+		+		+		+			+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПР20	+		+						+												+		+				+							+							+	+	+	
ПР21					+			+							+								+							+	+			+					+		+	+	+	
ПР22																					+		+			+	+			+	+		+		+					+	+	+	+	
ПР23						+					+										+	+							+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	
ПР24					+		+	+	+										+	+		+								+				+	+	+	+				+	+	+	
ПР25										+	+				+							+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПР26																+							+		+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ПР27							+		+	+								+	+		+	+		+		+	+		+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	